

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ (РУССКОМУ) И ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)**

Рабочая программа по родному языку (русскому) и литературному чтению на родном языке (русском) для начальных классов составлена на основе нормативных документов, обозначенных в пояснительной записке программы.

Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» входят в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Целью изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в начальной школе являются:

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

## **Структура учебного курса**

Родной язык

(русский)

Литературное чтение на родном языке (русском)

Развитие речи

Речевая и читательская деятельность

Фонетика, орфоэпия, графика

Круг детского чтения

Лексика

Литературоведческая пропедевтика

Морфемика и морфология

Творческая деятельность

Синтаксис

Орфография и пунктуация

При изучении используется системно - деятельностный подход к организации познавательной деятельности, проблемное обучение; проектная технология; игровые технологии; диалог культур; информационно-коммуникационные технологии; групповые технологии; технологии оценивания.

Программы курсов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» обеспечивают достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

На изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в начальных классах отводится 0,5 ч. на изучение предмета «Родной язык (русский)» и 0,5 ч. на изучение предмета

«Литературное чтение на родном языке (русском)» во 2-4 классах, в 1 классах родной язык 33 часа в год.

Система оценки достижений учащихся проводится по пятибалльной системе (в 1 кл. без отметок):

- с помощью контрольно-обобщающих уроков,
- контроль усвоения осознанности чтения материала с помощью пересказа текста;
- проверочные работы, формы итоговой аттестации обучающихся;
- тестовые задания.

Инструментарий для оценивания результатов: - самоконтроль, взаимоконтроль; словесная отметка; письменная оценка.

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам данной образовательной области употребляются индивидуальная и фронтальная устные проверки, разные письменные работы, а также самостоятельные практические работы с текстами и литературными произведениями, проектные работы.